



OLIMPIADA NACIONAL DE ETP 2024

INSTANCIA INSTITUCIONAL

INDUSTRIAS DE PROCESOS

Consigna para la Actividad

“Diagnóstico y propuesta de mejora del sector productivo”

La dinámica seleccionada para el desarrollo de las Olimpíadas de este año supone que ustedes se desempeñen, siguiendo su profesionalidad, como asesores u orientadores de proceso productivo. Próximos a graduarse y egresar de la escuela, han desarrollado capacidades profesionales que les permiten desempeñarse en diferentes contextos y situaciones ocupacionales. Con lo cual además de poder llevar adelante procesos de transformaciones complejas, pueden realizar orientaciones y recomendaciones respecto a esas producciones, productos y/o servicios con cierta autonomía.

En esta ocasión se recurrirá, teniendo presente las posibilidades de la institución y al sector socio productivo en el cual esta inserta, a realizar una visita de un establecimiento productivo que se considere presenta determinadas condiciones pertinente con su especialidad, o en su defecto a entornos formativos de la escuela, que en este contexto se convertirán en **VERDADEROS SECTORES PRODUCTIVOS** y sus docentes responsables, actuando como una empresa.

El trabajo que deben realizar consiste en generar **un diagnóstico y propuesta de mejora** para el sector o la región asignada, teniendo en cuenta la producción, el producto y/o el servicio que se realiza allí y los intereses del entrevistado con el contexto socio productivo entramado. El asesoramiento puede considerar diferentes dimensiones, no solo tener presente análisis productivo y/o económicos, sino cubrir ciertas necesidades de seguridad e higiene, eficacia y eficiencia, tendencias, consideraciones relacionadas con la promoción, la logística, el marketing y el packaging, entre otros muchos aspectos que se pueden trabajar.

Con el objetivo de la actividad se plantean una serie de pasos a seguir:

- Realizar una visita técnica y entrevista al encargado del sector productivo asignado, con la finalidad de levantar / recopilar datos e información, para describir, caracterizar y evaluar el sector productivo, producto y/o de servicios que se está trabajando.
- Considerando la complejidad que conlleva esta tarea, en los casos que crean conveniente se recomienda focalizar el trabajo en un sector específico o área productiva.

- Seleccionar y desarrollar, acordando con todo el grupo, un aspecto posible de mejora, considerando el análisis de los resultados a lograr con dicha propuesta de mejora, incluyendo en tres (3) posibles escenarios de resolución.
- Realizar un informe técnico productivo escrito en el cual se caracterice la unidad productiva, el diagnóstico al cual llegaron, los posibles aspectos de mejora y el desarrollo de una de la propuesta de mejora, con la resolución brindada a la problemática técnica concreta.
- Solucionar técnica y concretamente una problemática del sector productivo, la cual surgirá y se les planteará en el momento de la entrevista y del diagnóstico.
- Exponer lo trabajado, ante el resto de los grupos, los docentes, el encargado del sector y/o productor agropecuario. Nota de presentación simple de cómo se presenta el informe.

Es conveniente antes de visitar el sector productivo asignado que en el grupo se organicen, hagan un listado de preguntas o temas a indagar con el productor, la información que deberían relevar, quién se va a ocupar de registrarla, cómo y con qué recursos van a contar (notas escritas, grabación de voz, fotos o videos usando sus teléfonos celulares). Recuerden **que la información que ustedes reúnan va a ser muy importante para el trabajo posterior** y que una vez que se retiren de la “producción” no pueden volver.

Para realizar el trabajo, el grupo podrá utilizar los medios gráficos y audiovisuales que considere pertinentes, tanto durante la entrevista como en la exposición.

Para realizar el trabajo se dispone de hasta una semana de tiempo, considerando la visita a la unidad productiva, la entrevista al encargado, el análisis y caracterización de la unidad productiva, la formulación de la propuesta de mejora y la redacción del informe técnico.

Tener en cuenta que la carga diaria será dispuesta por el equipo de docentes de la escuela, asimismo, considerar la colaboración de los profesores de las áreas, en la orientación y supervisión de las tareas y acciones requeridas para el desarrollo de la propuesta.

La extensión del informe (con anexo incluido) no podrá ser superior a las 15 páginas, con letra de altura Arial 11 interlineado sencillo con sangría y separaciones estándares

Características del Informe Técnico productivo a realizar sobre la Unidad Productiva

Aspectos que no pueden estar ausentes en el Informe técnico productivo:

- 1) Presentación inicial que cuenta de que trata el trabajo realizado.
- 2) Ubicación geográfica de la unidad productiva con una breve descripción del contexto regional.
- 3) Caracterización de la unidad productiva, haciendo una descripción de los productos y formas de producción, tecnologías empleadas, superficie afectada, eficiencia productiva haciendo

uso de indicadores técnico-productivos, -que deberán estar incorporados en los anexos del informe- y un análisis integral de la unidad productiva en cuestión destacando las fortalezas y debilidades observadas.

- 4) El desarrollo técnico económico de una propuesta de mejora para la unidad productiva, dando respuesta concreta y fundamentada según el diagnóstico realizado -desarrollo económico acorde con los conocimientos adquiridos hasta el momento- y con el respectivo análisis de los posibles resultados a obtener, considerando tres (3) alternativas de escenarios o situaciones posibles.
- 5) Un breve análisis económico del diagnóstico y la propuesta de mejora.
- 6) Fuentes y antecedentes que respalda las tomas de decisiones (considerando bibliografías, trabajos propios y/o de otros estudiantes, todos deberán ser citados e incorporados en el anexo de bibliografía consultada.
- 7) Fecha de realización del trabajo y nombre de los participantes.
- 8) Anexo con imágenes del sector o unidad productiva asignada.